

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБУ Центр «Ладья»
 г. Брянска
 Северина Е.М.

**План
 взаимодействия МБУ Центр «Ладья» г. Брянска
 и образовательных учреждений г. Брянска
 на 2019 - 2020 уч.г.**

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Дата	Участники	Ответствен.
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Цель: способствовать созданию системы квалифицированной службы психологической помощи в образовательных учреждениях города.			
1. Заключение договоров о сотрудничестве с ОО	сентябрь	Руководители ОУ	Северина Е.М.
2. Методическое сопровождение психологов ОО	В теч. года	Психологи ОУ	Северина Е.М.
3. Методическое сопровождение психологов ДОУ	В теч. года	Психологи ДОУ	Северина Е.М.
<i>Школа молодого педагога-психолога</i>			
	1 раз в месяц, среда		
1. Планирование деятельности педагога-психолога	сентябрь	Молодые специалисты	Северина Е.М.
2. Методы работы психолога с педагогами учреждения.	октябрь		
3. Психологическое консультирование и диагностика младших школьников	Ноябрь		
4. Поведенческие и эмоциональные нарушения у детей и подростков	декабрь		
5. Психологическая помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (2 части)	Январь, февраль		
6. Техники установления позитивных отношений с родителями	Март		
7. Семинар с элементами тренинга «Найди свой внутренний ресурс»	Апрель		
8. Анализ работы педагога-психолога (методические рекомендации)	Май		
<i>Работа с педагогами-психологами</i>			
1. Семинары-тренинги	В теч. года	Психологи ОУ	Северина Е.М.
2. Индивидуальные методические консультации психологов	По запросу	Психологи ОУ	Психологи Центра
<i>Организация работы ПМПК</i>			
			Северина Е.М.
Совещание «Организация и проведение логопедической комиссии в 2020 г.»	январь	Логопеды ДОУ	Ковалева И.В.
Совещание «Порядок оформления документации для учащихся общеобразовательных учреждений для ПМПК»	ноябрь	Зам. директоров	Ковалева И.В.
Совещание «Порядок оформления документации для детей с ОВЗ образовательных учреждений для ПМПК»	февраль	Методисты ДОУ	Ковалева И.В.
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ			
Цель: повышение уровня психологической грамотности и психологической культуры населения, расширение круга субъектов психолого-медико-социального сопровождения в образовательных учреждениях города			

<i>1. Семинары для педагогов образовательных учреждений</i>				
1.1. Семинар-практикум «Организация службы школьной медиации» (24 часа)	ноябрь	Руководители СШМ (2-ая группа)	Северина Е.М.	
1.2 Семинар-тренинг «Психологический подход в работе с подростками»	декабрь	Классные руководители	Северина Е.М.	
1.3 Семинар «Особенности речевого развития детей среднего дошкольного возраста»	декабрь	Воспитатели ДОУ	Салтыкова Е.С.	
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА				
Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности				
Методическая помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	В течение года	Классные руководители	Северина Е.М.	
Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	В течение года	Родители	Северина Е.М.	
Консультации родителей с рекомендациями по возникшим проблемам профориентации	В течение года	Родители	Северина Е.М.	
Диагностика профессиональной направленности учащихся; Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся	В течение года	Учащиеся	Северина Е.М.	
Игры по профориентации				
Классные часы «Выбирая профессию»				
Мир моих интересов	В течение года	Учащиеся классов.	1-4	Северина Е.М.
1 Профессии наших родителей.				
Моя мечта о будущей профессии.				
Мотивы выбора профессии	В течение года	Учащиеся классов.	9	Северина Е.М.
Психологические характеристики профессий.				
Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.				
Тренинг «Как правильно ставить и добиваться целей»	В течение года	Учащиеся классов.	11	Северина Е.М.
<i>3. Профилактические мероприятия в образовательных учреждениях в соответствии с заключёнными договорами</i>				
<i>Работа с педагогами</i>				

5.6. Семья как фактор формирования рискованного поведения детей (суициды, зависимости)			
Работа с педагогами-психологами			
1. Семинар-тренинг «Арт-терапевтические методы работы с детьми и подростками» (16 часов)	февраль	Психологи ОУ	Северина Е.М.
2. Семинар-тренинг «Арт-терапевтические методы работы с педагогами» (16 часов)	март	Психологи ОУ	Северина Е.М.
3. Психологический практикум по работе с детьми с суицидальными намерениями	Октябрь-ноябрь	Психологи ОУ	Северина Е.М.
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
Цель: способствовать преодолению и исправлению выявленных проблем и трудностей в индивидуальном развитии ребенка			
1. Групповые занятия для детей-инвалидов	1 раз в неделю в теч. года	Дети-инвалиды, 5 групп	Специалисты Центра
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
Цель: оказание индивидуальной помощи в кризисных и проблемных ситуациях, помощь в поиске путей преодоления возникших проблем и трудностей			
1. Индивидуальные консультации психолога, дефектолога, логопеда по обращению образовательных учреждений	Ежедневно, по обращен	Педагоги, родители, дети	Специалисты Центра
ДИАГНОСТИКА			
Цель: раннее выявление и прогнозирование проблем и трудностей индивидуального развития			
1. Организация исследования в образовательных учреждениях суицидального риска подростков	Октябрь-ноябрь	Подростки	Специалисты Центра
2. Диагностика детей с РАС	В течение года	Дети и подростки	Ковалева И.В.
Сопровождение родителей детей с расстройствами аутистического спектра			
Диагностика детей с РАС	В теч. года	Дети с РАС	ПМПК
Диагностика социального статуса семьи	В теч. года	родители	Соц.педагог
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ родителей детей с расстройствами аутистического спектра			
Цель: оказание индивидуальной психологической помощи в кризисных и проблемных ситуациях, помощь в			
1. Индивидуальные консультации родителей	По запросу	родители	психолог, дефектолог,
2. Совместные семейные консультации родителей	По запросу	родители	психолог
3. Холдинг-терапия	По запросу	родители, дети	психолог
ИНФОРМАЦИОННО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА с родителями детей с расстройствами аутистического спектра			
1. Круглый стол на тему «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка»		родители	психолог
2. Лекция на тему «Особенности семейного воспитания детей с аутизмом»		родители	психолог
3. Круглый стол на тему «Организация помощи семьям, воспитывающим детей с РАС»		родители	Соц.педагог, психолог
4. Групповой тренинг «Общение с ребенком»		родители	психолог
5. Групповой тренинг «Родительская эффективность»		родители	психолог

3.1. Обеспечение психического здоровья детей в ситуации внутришкольного взаимодействия.	В соответствии с договором	Педагоги	Зубарь М.М.
3.2. Профилактика рискованного поведения детей и подростков (зависимое поведение, аутоагрессия, суициды)			
3.3. Психолого-педагогические причины учебных трудностей и пути их преодоления.			
3.4. Конфликты в образовательном процессе: пути преодоления			
3.5. Учитель и проблемы дисциплины: основы конструктивного взаимодействия общения.			
3.6. Развитие творческих способностей детей в образовательном процессе.			
3.7. Психолого-педагогические причины отклоняющегося поведения подростков			
3.8. Поведенческие и эмоциональные нарушения у детей и подростков.			
3.9. Эффективные методы работы школы с семьей			
3.10. Профилактика профессионального выгорания педагогов			
3.11 Школьная медиация: роскошь или необходимость			
<i>4. Работа с учащимися</i>			
4.1. Укроти свой гнев	В соответствии с договором	Учащиеся	психологи Центра
4.2. Общение без границ			
4.3. Трудные взрослые: можно ли с ними жить в мире и согласии?!			
4.4. Здоровье - это здорово!			
4.5. Я один в этом шумном мире			
4.6. Жизнь как ценность			
4.7. Трудности преодолимы, проблемы решаемы?!			
<i>5. Работа с родителями</i>			
5.1. Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка	В соответствии с договором	родители	психологи Центра
5.2. Проблемы дисциплины: мотивы «плохого» поведения детей			
5.3. Искусство любить детей			
5.4. Отцы и дети: можно ли избежать конфликт?			
5.5. Поведенческие и эмоциональные нарушения у детей			

Методическая, просветительская работа с педагогами, работающими с детьми с РАС

1. «Ребенок с расстройством аутистического спектра в образовательном пространстве школы – как эффективно организовать обучение»		педагоги	дефектолог
2. «Особенности общения и взаимодействия взрослых с детьми с РАС»		педагоги	психолог
3. « Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС»		педагоги	психолог, дефектолог
4. «Особенности логопедической работы с детьми с РАС»		логопеды	логопед
5. Социально-психологический тренинг для педагогов «Стиль общения педагогов с детьми»		педагоги	психолог, социальный
6. Психологический тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания»		педагоги	психолог